

МАТЕМАТИКА

	Тема	Кол-во часов
1	Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам).	1
2	Сравнение предметов по форме. Логические задачи (продолжение логического ряда).	1
3	Сравнение предметов по цвету и размеру. Логические задачи (продолжение логического ряда).	1
4	Сериация — построение упорядоченных возрастающих или убывающих рядов.	1
5	Сериация — построение упорядоченных возрастающих или убывающих рядов.	1
6	Выполнение заданий на применение логических приемов умственных действий - анализ и синтез.	1
7-8	Выполнение заданий на применение логических приемов умственных действий - анализ и синтез.	2
9	Головоломки, лабиринты, ребусы.	1
10-11	Формирование аналитико-синтетического процесса через использование игр геометрического конструктора.	2
12	Логические приемы умственных действий – сравнение.	1
13	Логические приемы умственных действий – сравнение.	1
14-15	Задания на развитие зрительного и пространственного восприятия.	2

16	Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам.	1
17-18	Логические приемы умственных действий –классификация.	2
19-20	Логические приемы умственных действий –классификация.	2
21-22	Логические приемы умственных действий –обобщение.	2
23-24	Логические приемы умственных действий –обобщение.	2
25-26	Решение логических задач.	2
27	Задачи и головоломки по теме.	1
28	Сантиметр. Измерение длины предметов с помощью линейки.	1
29	Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры.	1
30	Сравнение предмета по весу (тяжелее – легче). Знакомство с весами.	1
31	Задачи и головоломки по теме.	1
32	Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур; моделирование фигур из частей и палочек.	1
33	Знакомство с названиями месяцев года, последовательностью дней недели.	1
34	Знакомство с часами.	1
35-36	Повторение пройденного материала.	2