

## Пояснительная записка

### *Цели программы:*

- формирование умения общаться на иностранном языке посредством театрализации песен и игровой деятельности;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков;
- обучение ребенка основам иноязычной культуры.

Главной отличительной чертой этой программы является то, что основываясь на оригинальном комплексном подходе к воспитанию, развитию и обучению дошкольников, она помогает связать между собой занятия по иностранному языку с другими дисциплинами детского дошкольного учреждения, объединяя их одним сюжетом, одной темой. Это делает основные занятия более интересными, содержательными, продуктивными.

Игровые занятия создают условия не только для обучения детей иностранным языкам, но и предусматривают так же закрепление элементарных математических представлений, развитие речи, формирование навыков логического мышления, знакомят малышей с окружающим миром.

Коммуникативные задачи занятий, их фонетический и лексический материал очень успешно сочетаются с развитием умений, необходимых для общего и всестороннего развития.

Виды разнообразных упражнений и заданий развивают память на основе возрастных особенностей.

Слушая песни и рифмовки, они учатся понимать иноязычную речь, имеют возможность развивать фонематический слух, чувство мелодии и ритма.

В процессе обучения используются те формы и методы работы, которые повышают интерес ребенка к предмету, развивают мотивацию к обучению и приносят радость ученику и педагогу.

Занятия в сочетании с театрализацией и игрой, являются одним из самых эффективных средств обучения иностранному языку. Эмоции и впечатления, полученные ребенком во время театрализованной деятельности, становятся прожитым жизненным опытом, который преобразуется в знание и стимулирует мотивацию через сценический успех. А сочетание иностранных слов с музыкой, сказочными персонажами и яркими декорациями особенно сильно воздействуют на эмоциональный мир ребенка. Развивается способность не только чувствовать гармонию и красоту, но и самому создавать ее, участвуя в творческом процессе.

*Формы контроля:* игровые конкурсы, открытые занятия, участие в спектаклях и концертах.

### *Основные темы курса:*

Vous êtes tous là (Знакомство)

Хоровод звуков и название цветов (красок)

J'aime jouer. (Я люблю играть)

Хоровод чисел.

Nous sommes polis. (Будем вежливы).

J'aime dessiner (Я люблю рисовать)  
J'aime les animaux (Я люблю животных)  
Предметы вокруг нас  
Le beau et mauvais temps (Погода)  
Les jours de la semaine (Дни недели)  
Части тела  
L'anniversaire (День рождения)  
Les fruits et les légumes (Фрукты и овощи)  
Vêtements (Одежда)  
Saison (Времена года)  
Famille (Семья)  
Moyen de transport (Транспорт)

#### *Основные навыки:*

1. Умение поздороваться, попрощаться, извиниться, познакомиться.
2. Умение узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду, игрушки.
3. Сообщить о себе, о друге, о членах семьи, назвать действие человека, животного, указать время действия (день, месяц).
4. Попросить что-либо, ответить на просьбу, выразить согласие, несогласие, удовольствие, огорчение.
6. Разыграть пантомиму, изобразить героев сказки.
7. Прочитать наизусть диалогический стихотворный текст.

#### *Учебная литература*

1. Береговская Э.М «Семь волшебных нот». Караоке по - французски. –М., «Просвещение», 2006.
2. «Давайте поиграем». Игры на французском языке для всех. – Каро, Санкт Петербург, 2002.
3. Касаткина Н., Выражейкин А. «Игры для детей». – М., «Просвещение», 1993.
4. «Французский для самых маленьких» (книга для дошкольника). – Москва, «Просвещение», 1992
5. Учебник для изучения фр. языка в младших классах «Фарандоль».
6. Чесновицкая Г.А., Зайцева В.А. «Французский язык в детском саду», - Смоленск, 1993
7. Чепурнова Г.Д. «Французский язык со сказкой», - ВШМФ «АВАНГАРД», 1995.

Эти пособия прекрасно адаптированы к возрасту детей, особенностям их психологического и физиологического развития.

Обучающая функция этих учебников неразрывно связана с развивающей и воспитывающей, что особенно важно для этого возраста. Коммуникативные задачи уроков, их фонетический и лексический материал очень успешно сочетаются с развитием умений, необходимых для общего и всестороннего развития. Виды разнообразных упражнений и заданий развивают память на основе возрастных особенностей.

#### *Организация учебного процесса*

Продолжительность курса составляет 72 часа.