

Рабочая программа по обучению грамоте

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Хочу читать» под редакцией Егуповой В.А., Эксмо-Пресс, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа (2раза в неделю), длительностью – 25 минут.

Общая цель данной программы:

- Обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе;
- Подготовить в ходе дошкольного обучения личность, заинтересованную в изучении родного языка;
- Облегчить дошкольнику дальнейшее усвоение языка по программе начальной школы;
- Расширение кругозора детей, развитие представлений об окружающем мире.

Программа курса по подготовке к обучению грамоте учит детей слушать свою речь, речь окружающих, обеспечивает потребность и возможность самостоятельного развития, прежде всего в рамках определенного возрастного периода и при переходе от одного возрастного периода к следующему

В программе курса учтены общедидактические принципы:

- Научность;
- Систематичность;
- Постепенность усложнения;
- Перспективность;
- Доступность;
- Связь с жизнью.

Задачи обучения:

1. Формирование интереса к процессу обучения.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Умение проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнение слов по звуковому составу.
4. Развитие умений говорить и слушать других людей.

5. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи, к речи окружающих.
6. Обогащение словарного запаса детей.
7. Усвоение единиц языка: звук, слог, слово, предложение.

К концу года дети могут:

- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Выделять слова в предложении, определять их место.
- Составлять предложение с заданным словом.
- Иметь представление о вопросительном предложении.
- Делить слова на слоги, считать слоги в слове.
- Составлять слова из готовых слогов.
- Знать, что в слове один слог – главный, ударный.
- Иметь представление о классификации звуков (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой).
- Проводить звуковой анализ слов из 3 – 4-х звуков.
- Понимать и различать понятия «звук» и «буква».
- Читать простые по звуко–буквенному составу слова.
- Иметь представление о заглавной букве, точке, вопросительном знаке.