

Рабочая программа по окружающему миру

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Изучаю мир вокруг» под редакцией Егуповой В.А., Эксмо-Пресс, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю), длительностью – 25 минут.

Программой предусмотрено изучение материала по направлениям:

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с объектами живой и неживой природы;
- ознакомление с явлениями общественной жизни, с видами транспорта;
- ознакомление с разнообразием животного и растительного мира.

Целью разработки данной программы является создание системы по реализации минимума содержания по разделу «Изучаю мир вокруг» детей 5-летнего возраста, обеспечение полноценной жизни ребёнка в окружающем мире (природа, социум), формирование представления, их упорядочивание, осмысление существующих закономерностей, связей и зависимостей, обеспечивающих дальнейшее успешное интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- развивать исследовательскую деятельность детей: выявлять и анализировать начало процесса, середину и окончание в процессе наблюдений за изменениями объектов живой и неживой природы с последующим их схематическим изображением.
- развивать монологическую речь, используя в качестве наглядных моделей графические образы, создаваемые детьми, и специальные карточки; развивать смысловую сторону речи; разворачивать сюжет истории.

- ставить детей в различные проблемные ситуации, в том числе и перед противоречиями.
- создавать условия для развития проектной деятельности.

Новизна программы в том, что она способствует развитию познавательных способностей детей с помощью различных способов: обследование, сопоставление, соотнесение, группировка и классификация по признакам сравнения, экспериментирование, что позволяет работать над накоплением и активизацией словаря, уточнением и обогащением знаний, представлений о предметном и природном окружении, явлениях общественной жизни.

Главными формами работы на уроках окружающего мира являются ролевые и сюжетные игры, наблюдение, решение занимательных задач, которые позволяют развивать творчество, воображение и мышление детей. Эти уроки позволяют приобщить детей к социальному опыту и культуре, сформировать у них новые социальные статусы и роли, сформировать эрудицию дошкольника, развивать словарный запас, речь, а также обогащать знания об окружающем мире.

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- знать о разновидностях растений и животных;
- иметь представление о съедобных и ядовитых грибах;
- знать и уметь отличать по внешнему виду зимующих и перелётных птиц;
- знать планеты Солнечной системы;
- уметь называть дни недели и месяцы;
- знать времена года и уметь называть изменения в живой и неживой природе в каждый сезон;
- знать внутренние органы человека и их функции;
- уметь отличать фрукты от овощей;
- знать о профессиях;
- знать разновидности морских обитателей и рыб;
- знать виды транспорта;

- знать многообразие насекомых;
- уметь называть свой адрес;
- знать элементарные сведения о своём городе.