

Пояснительная записка

Основная цель обучения состоит в том, чтобы ввести ребенка в мир французского языка и его культуры; сформировать положительную мотивацию в его изучении, подготовив, таким образом, благоприятную почву для последующего более глубокого изучения языка.

Содержание предмета позволяет развить у детей определенные произносительные навыки, заложить им некоторый словарный запас, натренировать языковую память и развить творческие способности в различных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, трудовой и т.д.). У детей развиваются смысло-различительные навыки, языковая догадка, они усваивают определенный языковой материал.

Изучение данного предмета дает положительные результаты в плане гуманитарного воспитания детей, их интеллектуального, психологического и речевого развития. Этому способствует сюжетно-тематическое построение учебного материала и максимальное приближение содержания материалов к особенностям восприятия детей данной возрастной группы. В этом возрасте у ребенка достаточно высоко развиты почти все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление и острота слуха. Они прекрасные «фонетисты» и быстро схватывают тонкости произношения. Но природная «хватка» в данном случае должна подкрепляться фонетическими упражнениями, чтобы перейти в навык. Здесь и помогают сказочные истории, на которых строится обучение. Вовлекаясь в игровую фабулу, которая предполагает многократное повторение изучаемых МФ, ребенок с удовольствием занимается, не осознавая того, фонетическими упражнениями.

Восприятие неразрывно связано с вниманием, которое у ребенка 5-6 лет произвольное и неустойчивое. В этом

возрасте дети обращают внимание лишь на то, что вызывает их непосредственный интерес, как «естественный двигатель детского поведения». Очень важно учитывать и такую особенность: внимание ребенка становится более устойчивым при выполнении внешних действий, так как ему недостаточно только слушать, смотреть и говорить, ему необходимо взять предмет в руки, нарисовать его, вырезать, построить. Эту особенность учитывает предмет «Французский язык», предлагая языковые упражнения с использованием рисования, раскрашивания.

Что касается мышления, то у ребенка 5-6 лет оно конкретное и опирается на наглядные образы и представления, то есть для понимания какого-либо явления им необходим реальный объект или его изображение. Вот почему большую роль на уроках играет наглядность, представленная в виде наглядных пособий.

Итак, психологические особенности детей данного возраста требуют особого подхода в обучении иностранному языку, а также особого стиля и поведения учителя или воспитателя.

Не менее важны язык и манера общения с детьми в процессе выполнения заданий. Они исключают авторитарность, предполагая атмосферу доверия, сотрудничества, когда не «вы делаете», а «мы делаем».

Содержание обучения французскому языку рассчитано на 72 учебных занятия. Уроки составлены на основе сюжетных линий с различными персонажами, животными. Поскольку дети не владеют французским языком, сказочные истории представлены на русском языке, но в них есть МФ и ЛЕ, необходимые для изучения, на французском языке.

Все уроки построены по одной структуре: они включают различные виды деятельности: учебную, игровую, изобразительную, музыкальную, трудовую.

После нескольких уроков проходит повторение, обобщение пройденного материала и проверка усвоенных навыков и умений.

В книге для родителей представлен фонетический материал, лексические единицы, модельные фразы, страноведческий материал, стихи, рифмовки, песни и фразы педагогического общения. Разделять материал уроков на занятиях учитель может в зависимости от условий обучения и индивидуальных особенностей обучающихся.

Материалы для учащихся содержат:

- комиксы, рисунки, отражающие содержание историй,
- рисунки для проверки понимания услышанного,
- различные задания, способствующие усвоению и закреплению языкового материала и развитию творческих способностей у детей.