Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3» г.о. Самара
(МБОУ Гимназия№ 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара
(протокол от 17.04.2020 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии № 3
г.о. Самара_____
Ильина С.С.

17.04.2020 г.

C=RU, OU=МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара, O=МБОУ Гимназия №3 г.о. Самара, CN=Светлана Сергеевна Ильина, E=gym3sam@mail.ru
00 f3 f3 12 0c 7f 3f b4 bd
2022.02.12 14:43:38+04'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 3» городского округа Самара

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара
Руководитель	Ильина Светлана Сергеевна
Адрес организации	443099, г. Самара, ул. Куйбышева, 32 443099, г. Самара, ул. Куйбышева,79/ул. Венцека, 32 443099, г. Самара, ул. Степана Разина, 22а
Телефон, факс	(846)332-28-80
Адрес электронной почты	gym3sam@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1964
Лицензия	министерство образования и науки Самарской области; № 7013; серия 63Л01; № 0002738; от 09.01.2017до бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	министерство образования и науки Самарской области; № 823-17; серия 63А01; № 0000877; от 22.03.2017 до 20.05.2026

МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара расположена в Самарском внутригородском районе городского округа Самара, в старом центре города, где встречаются дома разной этажности и разного года постройки (современные многоэтажки и постройки дореволюционного периода, каменные и деревянные), многие дома являются памятниками архитектуры.

Достопримечательности микрорайона:

- Площадь Революции с памятником В.И. Ленина,
- Площадь Дзержинского с памятником Ф.И. Дзержинскому,
- Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела самарской области,

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	К компетенции Совета Гимназии относятся: - решение важнейших вопросов деятельности Гимназии, определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; - утверждение программы развития Гимназии; - согласование годового календарного учебного графика; - рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечение дополнительных финансовых средств; - согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии, не являющейся образовательной.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Попечительский Совет	Компетенция Попечительского Совета: - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и иных работников Гимназии; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - содействует совершенствованию материально-технической базы Гимназии, благоустройству её помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

− учителей гуманитарных дисциплин;
− учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей французского языка;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры
− учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах представлены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень			
1	Районные соревнования по шахматам	сборная 3-5 классов	2 место
2	Спортивные достижения: - участие в областной эстафете, - участие в районной спартакиаде, - участие в турнирах по футболу	Сборные команды юношей и девушек младшая и старшая группа	Районная спартакиада – 1 место, Соревнования: по баскетболу – 1 место, по минибаскеболу (мальчики) – 1 место, по лыжным гонкам – 1 место. Военно-спортивная игра «Зарница»: младшая группа – 2 место, старшая группа – 3 место Сдача норм ГТО: золотые значки – 14 чел. серебряные значки – 13 чел.
3	Добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы»	Волонтерские отряды 7АБ,9А классов	Благодарственное письмо
4	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5В класс	2 место
Городской уровень			

5	Городской конкурс чтецов «Горьковские чтения»	Султанова Е., 2А Тихомирова Н., 2Б Ибатуллин Т., 6А	1 место 1 место 2 место
6	Городской конкурс «Серебряный микрофон»	Фефилова С., 6А Демидова С., 5А Комиссаров К., 1А	1 место 1 место 2 место
7	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий	1-11 классы	Победа в номинации «Новогодняя Самара»
8	Городской Рождественский фестиваль	Филилеева А, 2Г	1 место
9	Городской конкурс новогодних рисунков и поделок	Шавырина В., 3А	2 место
10	Городской конкурс «Оружие победы»	Умрихина А., 3А	2 место
11	Городской конкурс «Экология и мир»	Шавырина В., 3А	1 место
12	Рождественский фестиваль	Ворошилова Н., 3Б	3 место
13	Городской конкурс «Галактяне»	Лопатухин Д., 6Б	1 место
14	Конкурс компьютерной графики	Паркина А., 7Б	1 место
15	Городские чтения «Позитивная территория»	Баландин А., 9В	1 место
Областной уровень			
16	Областной конкурс чтецов «Петрищевские чтения»	Григорьева К., 2А Стебнева А., 2А Султанова Е., 2А Столярова И, 2Г Березина В., 3А Карягина М., 3Б Гулькина Н., 3Б Ворошилова Н., 3Б Кудинов Я., 3В Шипулина М., 3В Филатов С., 3В Гороховицкая И., 3В Шевченко А., 3В Долгополова К., 4Г Беленков А., 4Г	3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место
17	Конкурс юных фотографов «Юные таланты»	Морозова Е., 2А	2 место
18	Областной конкурс «Серебряный микрофон»	Демидова С., 5А Фефилова С., 6А	1 место 3 место
19	Областной конкурс «Фестишан»	Гареева Г., 3Г Никишина А., 3Г	3 место 1 место
20	Областной конкурс «Песни родной земли»	Фольклорный ансамбль «Радуга», Демидова С., 5А	3 место 3 место
21	Областной конкурс рисунков «Мечты о космосе»	Карягина М., 3Б	Гран-при

22	Областной конкурс «Оружие Победы»	Карягина М., 3Б Ворошилова Н., 3Б	2 место 1 место
Всероссийский уровень			
23	Всероссийский конкурс детского творчества «Юные таланты»	Шерешевская Е., 2В	1 место
24	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2Г	1 место в номинации «Видеоролик»
25	Всероссийский конкурс «Рождественские чтения»	Говорущко О., 6А	1 место
Международный уровень			
26	Международный фестиваль французской поэзии «Франкофония-2019»	Шавырина В., 3В	1 место
27	Международный конкурс-фестиваль «Звёзды России»	Возмилова В., 3В	2 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	711 334 302 75	707 349 291 67	696 328 287 81
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0 0	1 0 1 0	0 0 0 0
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	 10 8	 10 7	 6 8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии уменьшается.

В Гимназии ведется углубленное изучение французского языка на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Гимназии обучалось – 4 человека.

Все обучающиеся с 5-го класса изучали второй иностранный язык – английский.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	35	44	29	37	0		0		0	
3	93	93	100	42	45	28	30	0		0		0	
4	78	78	100	47	60	19	24	0		0		0	
Итого	250	250	100	124	50	76	30						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2018 – 28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	81	100	38	46	10	12	0		0		0	

6	53	53	100	26	49	7	13	0		0		0	
7	48	48	100	21	43	4	8	0		0		0	
8	58	57	98	22	37	10	17	1	2	0		1	2
9	47	47	100	14	29	5	10	0		0		0	
Итого	287	286	99	121	42	36	12	1	1	0		1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2018– 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	45	43	95	12	26	14	31	2	5	0		2	5
11	36	36	100	14	38	9	25	0	0	0		0	
Итого	81	79	97	26	32	23	28	2	2	0		2	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизили на 7 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысили на 7% (в 2018 было 21%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов
Русский язык	36	0	1
Математика (профиль)	13	0	0
Математика (база)	23	0	0
Литература	4	0	1
Физика	8	0	0
Химия	4	0	0
История	9	0	1
Английский язык	11	0	1
Французский язык	5	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2018 годом. Повысился средний тестовый бал по таким предметам как математика, английский язык, французский язык, история, литература на 5-10%.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»
Математика	46	0	14	23
Русский	46	12	38	7
Литература	4	1	3	1
Французский язык	13	0	7	6
Физика	10	1	2	8
История	1	0	1	0
Обществознание	17	0	1	12
Химия	7	0	4	3
Биология	3	0	0	3
Информатика и ИКТ	18	2	9	8
Английский язык	19	10	17	2

В 2019году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес-сиональ-ную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес-сиональ-ную ОО	Не учатся и не работают
2017	47	38	2	7	42	37	5	0
2018	58	46	4	8	30	30	0	0
2019	46	35	1	10	36	35	0	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники поступают в профессиональные колледжи для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения по выбранной

специальности. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено **положение о мониторинге качества образования** от 12.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 22 226 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 6 716 единиц в год;
− объем учебного фонда – 7 207 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7 207	5 435
2	Педагогическая	2 586	851
3	Художественная	12 100	1 614
4	Справочная	333	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 69 учебных кабинета, 22 из них оснащены интерактивными досками, 56 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, в том числе в Гимназии имеется:
− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− три компьютерных класса;
− кабинет технологии для девочек.

В зданиях Гимназии оборудованы спортивные и актовые залы. Во всех зданиях Гимназии есть оборудованные столовые и пищеблоки.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована баскетбольной площадкой, на которой можно играть и в волейбол и мини-футбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	721
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	409 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	Человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	8 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	173 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
− регионального уровня		18 (2%)
− федерального уровня		16 (2%)
− международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	637 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
− с высшим образованием		56
− высшим педагогическим образованием		52
− средним профессиональным образованием		0

− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	Человек (процент)	19 (33%)
− первой		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
− до 5 лет		12 (21%)
− больше 30 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	Человек (процент)	6 (10%)
− от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных		Да

компьютеров		
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,46

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.