«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Гимназии №3
протокол № 10
от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназии №3
г.о. Самара
_____ /Ильина С.С./
приказ № 222-г
от «30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому на уровень начального, основного, среднего общего образования (1-11 классов)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №3 городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Самара, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения для 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 городского округа Самара
(1-4 классы по обновленным ФГОС НОО, 5 классы по обновленному ФГОС ООО, 6-9 классы по ФГОС ООО, 10-11 классы по ФГОС СОО)

Учебный план индивидуального обучения на дому гимназии направлен на достижение **следующих целей**:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФГО, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

-создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика;

-построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры.

Для достижения указанных целей гимназия осуществляет следующие основные виды деятельности: реализации преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана индивидуального обучения:

на **уровне начального общего образования**:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с ФГОС;
- овладение универсальными учебными действиями;

на **уровне основного общего образования**:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность к обучению в старшей (профильной) школе;

на **уровне среднего общего образования**:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- готовность к осознанному профессиональному самоопределению.

Нормативная база для разработки учебного плана индивидуального обучения для 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №3 городского округа Самара

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

8. Приказ Минобрнауки Росии от 17.05.2012 № 413 (ред. От 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа № 1577 от 31.12.15).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа № 1576 от 31.12.15).

13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК).

14. Адаптированная ООП ООО МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

15. ООП НОО обновленный ФГОС МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара.

16. ООП НОО ФГОС МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара.

17. ООП ООО обновленный ФГОС МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара.

18. ООП ООО МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара.

19. ООП СОО МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара.

20. Письмо Минобрнауки Росии от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».

22. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области».

23. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

24. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.20121) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

25. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

29. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

30. Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

31. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса а общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

32. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

33. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебно-методическое обеспечение учебного плана: рекомендованные (допущенные) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы общего образования.

Ожидаемые результаты.

При реализации учебного плана:

- на уровне начального общего образования:

  - достижение уровня элементарной грамотности;

  - овладение универсальными учебными действиями;

  - формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- на уровне основного общего образования:

  - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;

  - сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;

  - готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

- на уровне среднего общего образования:

  - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

  - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы).

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по всем учебным предметам в соответствии с рабочей программой учителя **(3-4 неделя мая 2023 г.)**

Промежуточная аттестация (годовой итоговый контроль) во 2-8, 10 классах проводятся в следующих формах:

класс	предметы	вид проверочной работы
2-6 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
7-8 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольный тест (либо контрольная работа)

10 класс	русский язык	тест в формате ЕГЭ
	математика	
	предметы по выбору	

Промежуточную аттестацию принимает учитель, возможно присутствие администратора. В день проводится только одна форма контроля.

Составление учебного плана индивидуального обучения осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

В учебном плане индивидуального обучения представлены все предметные области, соответствующие образовательным стандартам.

Учебный план индивидуального обучения Гимназии позволяет реализовать стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

МБОУ Гимназии №3 г. о. Самара на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2
3.	Иностранный язык (французский или английский)		1	1	1	2	2	2	1,5	1	1	1
4.	Математика	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4
5.	История					1	1	1	1	1	2	2
6.	Обществознание						1	1	1	1	2	2
7.	Окружающий мир	1	1	1	1							
8.	География					1	1	1	1	1		
9.	Биология					1	1	1	1	1	0,5	0,5
10.	Химия								1	1	1	1
11.	Физика							1	1	1	1	1
13.	Физическая культура	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
14.	Основы безопасности жизнедеятельности							0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
15.	Информатика							0,5	0,25	0,5		
16.	Музыка	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25			
17.	Технология	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25			
18.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25			
Итого:		**13**	**13**	**13**	**13**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**16**	**16**