ГИМНАЗИЯ №3

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лингвист»

2023г.

Содержание

1.Информационная карта программы.

2.Пояснительная записка.

3. Содержание программы (описание основных мероприятий и механизмов реализации программы, образовательные модули)

4. План-сетка мероприятий.

5. Ресурсное обеспечение программы (методическое и информационное, оценочные материалы, материально-техническое, кадровое).

6. Список литературы.

7. Диагностические материалы (приложение к программе).

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Лингвист» с дневным пребыванием детей.
Название организации	МБОУ «Гимназия №3» г.о.Самара
Почтовый адрес организации	443099, г.Самара, Самарский район, ул.Куйбышева,32.
Контактный телефон учреждения:	332-90-12
Начальник лагеря	Тащакова Марьям Ряшитовна
Участники программы	Обучающиеся с 7 до 11 лет
Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
Сроки реализации программы	01июня-27июня 2023 года
Место реализации программы	443099, г. Самара, Самарский район, ул. Куйбышева,32.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Основные задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Ожидаемые результаты	1. Организация полноценного отдыха детей. 2.Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. 3. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 4. Личностный рост участников программы. 5. Укрепление дружбы и сотрудничества Между детьми разных возрастов. 6. Улучшение социально -психологического климата.
Контроль исполнения	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря Тащаковой М.Р.

1.Пояснительная записка

Ежегодно для детей организовывается оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Лингвист», который функционирует на базе МБОУ «Гимназия №3» г.о.Самара .

В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой -пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Содержание программы (описание основных мероприятий и механизмов реализации программы, образовательные модули и т.д.)

Цели и задачи

1.Воспитание детей через участие в познавательно-развивающих, краеведческих, творческих и спортивных мероприятиях лагеря.

2.Создание благоприятные условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Лингвист», опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально□психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это воспитательная система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Реализация программы ведется по следующим направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное

2.Духовно-нравственное

3.Общеинтеллектуальное

4.Общекультурное

5.Социальное.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, но в основу положена - игра. Так как игра способствует пробуждению детской любознательности, вовлекает в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены на развитие сотрудничества и взаимопонимания.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детскогоколлектива:

-Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней).

- Коллективная деятельность.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления это совет отряда.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: социально-гуманитарная;

художественная; естественнонаучная; техническая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

- развитие и реализация познавательного интереса.

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность,

которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического

здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях,

освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование

ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,

позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия : зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому

давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

План-сетка пришкольного летнего лагеря «Лингвист!»

01.06 **«День защиты детей!»**	**02.06** **Шоу мыльных пузырей**	**05.06** **Фокусы. Мастер-класс. Елена Макарова.**	**06.06** **Филармония. «Сказки А.С. Пушкина». Спектакль.**	**07.06** **Квест «Гарри Поттер».**
08.06 **Театр «Камерная сцена» «Три желания Петера». Спектакль**	**09.06** **«День России!»** Игра «Путешествуя по России»	**13.06** **«День экологии» «VR-Виртуальная реальность»**	**14.06** **«Военно-патриотическая игра «Зарница»**	**15.06** **«Коллектив «Самокат» Правила дорожного движения «Баба-Яга в городе».**
16.06 **«VR-Виртуальная реальность»**	**19.06** **Арт-группа «Эмоции». Детективный квест.**	**20.06** **Филармония. «Волшебное кольцо». Спектакль.**	**21.06** **Гастроли Новосибирского театра юного зрителя. «Перья и хвосты». Спектакль.**	**22.06** **Коллектив «Арена юности» «Свеча памяти». Спектакль.**
23.06 **Квест «Город профессий». Ярмарка**	**26.06** **Подготовка к концерту**	**27.06** **Закрытие лагеря Концерт**		

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лингвист» в июне 2023 года.

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 июня «День защиты детей!»	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.00	Медицинский осмотр.	Медицинский кабинет по отрядам.	врач
	10.00-10.30	Оформление игровых комнат	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	Праздник «Планета детства»	Струковский сад	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
2 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам «Pro-fit» .	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Шоу мыльных пузырей**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
5 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Фокусы. Мастер-класс. Елена Макарова.**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.30-13.00	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
6 июня **«День А.С. Пушкина!»**	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Тряпичная кукла» «Pro-fit» .	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.00	**Филармония.** **«Сказки А.С. Пушкина».** **Спектакль.**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
7 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Бисер». ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Квест** **«Гарри Поттер».**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
8 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Конструирование и программирование»	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Театр «Камерная сцена» «Три желания Петера». Спектакль**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
9 июня **«День России!»**	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка. День России.	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Игра «Путешествуя по России»	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**к/т «Художественный» Мультипликационный фильм «Мечом и щитом».**	**к/т «Художественный»**	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой. **Конкурс рисунков на асфальте.**	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
13 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Тряпичная кукла» «Pro-fit» .	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.00	**«VR-Виртуальная реальность»**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
14июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Бисер». ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Медицинский осмотр.	Медицинский кабинет по отрядам.	врач
	11.00-12.30	**«Военно-патриотическая игра «Зарница»**	Актовый зал	Физруки, Воспитатели, начальник лагеря, врач
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
15 июня **«Безопасный пешеход!»**	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.00	«Викторина по ПДД»	Игровые комнаты	врач
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.00	**«Коллектив «Самокат» Правила дорожного движения «Баба-Яга в городе».**	Спортивная площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
16 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Конструирование и программирование»» ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.00	**«VR-Виртуальная реальность»**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
19 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Тряпичная кукла» «Pro-fit» .	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.00	**Арт-группа «Эмоции». Детективный квест.**	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
20 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Конструирование и программирование»	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Филармония. «Волшебное кольцо». Спектакль.**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
21 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Бисер». ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Гастроли Новосибирского театра юного зрителя. «Перья и хвосты». Спектакль.**	СамАрт	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
22 июня **«День памяти»**	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по отрядам Занятие «Бисер». ARTMIX (народные игры и песни для хорошего настроения)	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Коллектив «Арена юности» «Свеча памяти». Спектакль.**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
23 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.00	Медицинский осмотр.	Медицинский кабинет по отрядам.	врач
	10.00-10.30	Подготовка к ярмарке	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-12.00	**Финансовая грамотность. Ярмарка**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	12.00-12.40	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
26 июня	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 10.00	Занятия по интересам. **Подготовка к концерту.**	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.00	Медицинский осмотр.	Медицинский кабинет по отрядам.	врач
	10.00-10.30	Оформление игровых комнат	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**к/т «Художественный»**	**к/т «Художественный»**	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
27 июня **Закрытие смены**	8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка	Актовый зал, площадка (по погоде)	Воспитатели, физруки
	8.45 — 9. 00	Утренняя линейка	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	9.00 — 9.30	Завтрак	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	9.30-10.30	Занятия по интересам. **Подготовка к концерту.**	Игровые комнаты	Воспитатели, начальник лагеря
	10.30-10.50	Прогулка	площадка	Воспитатели, начальник лагеря
	11.00-12.30	**Концерт**	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря
	13.00 — 13.30	Обед	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон	спальни	Воспитатели
	15.45 — 16.00	Полдник	столовая	Воспитатели, начальник лагеря
	16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой	площадка	Воспитатели, начальник лагеря

Ресурсное обеспечение программы (методическое и информационное, оценочные материалы, материально-техническое, кадровое)

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Нормативно-правовые условия
- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые условия:

1. Положение о лагере дневного пребывания.

2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

5. Инструкции по организации и проведению экскурсий.

6. Должностные инструкции работников.

7. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

8. Заявления и договоры от родителей.

9. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

10. Экспертное заключение о приемке лагеря.

11. План работы лагеря.

12. Договоры на обеспечение лагеря питанием.

13. Медицинское заключение о состоянии здоровья детей.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря.
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря.
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

  Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования (благодарность, похвала, одобрение и т.д.)

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в совещаниях по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- подготовка помещений.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являются:

-сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневный осмотр детей медицинским работником;

утренняя гимнастика;

- ✓ организация дневного сна;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий:

- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ военно-спортивная игра «Зарница».

Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта и развития коммуникативных способностей была проведена работа по формированию отрядов:

-отряды сформированы с учетом возраста детей;

- коммуникативные игры на знакомство.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила поведения детей в ЛОЛ», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах»,

«Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;, «Правила антитеррористической безопасности», «Правила поведения при ЧС и действия при штормовом предупреждении », «Правила поведения во время проведения культурно-массовых мероприятий ».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

- «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.

- Конкурсы рисунков на асфальте.

- Коллективно-творческие дела.

- Мероприятия на развитие творческого мышления.

- Музыкальные занятия.

-Работа по патриотическому развитию детей.

- Экскурсия по родному городу.

- Беседа «Символика Российской Федерации».

- Беседа «Посмотри, как хорош край в котором ты живешь».

- Конкурс рисунков – «Мы против войны!».

- Посещение выставок (школьный музей, краеведческий музей)

- Распределение обязанностей в отряде.

- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Кадровое обеспечение

Педагогический штат сотрудников формируется из числа работников школы (педагогов):

- начальник;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- физ.руководитель;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- ответственный за безопасность.

Критерии оценивания

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	
Укрепление здоровья	- Журнал посещения мед. Кабинета (динамика роста, веса, диагнозы); - личная гигиена; - режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка).	

Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки; - участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях; - участие в отрядных делах (грамоты); - экран чистоты и порядка.	
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря; - портрет отряда(в красках, в настроении).	
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями;	

Материально-технические условия

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты и игровые комнаты.	№ 201 — игровая отряда № 1 № 202 — игровая отряда № 2 № 204 — игровая отряда № 3 № 205— игровая отряда № 4 № 206— игровая отряда № 5 № 207 — игровая отряда № 6 № 209 — для занятий кружков. № 304 - спальня для мальчиков.	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели

	№ 305 - спальня для девочек. № 308 - спальня для мальчиков. № 309 — спальня для девочек. № 409 - спальня для мальчиков. № 412 - спальня для девочек.		
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, эстафет, спортивных состязаний	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, путешествия	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели

	детской творческой мастерской.		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Материальная база школы.	Врач Чаплыгина Н.Н.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Начальник лагеря, врач, повара

В качестве технического оснащения сезонного лагеря с дневным пребыванием используется следующее оборудование:

- мебель,
- видео- и аудио аппаратура,
- спортивный инвентарь,
- художественная и методическая литература, журналы методического содержания и
- детские журналы,
- Интернет-ресурсы,
- развивающие игры и др.
- материалы для оформления и творчества детей.

- канцелярские принадлежности

Список литературы для организаторов летнего отдыха

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки,развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии,материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО,2000. – 120 с.

4. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

5. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160стр.

6. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-воЦГЛ, 2003. -– 128 с.

7. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

8. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

9. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

10. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

11.«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

12. http://dpo-smolensk.ru/model-centr/l-bank-praktik/3-leto/files/3-5.pdf

Диагностические материалы (приложение к программе).

Установить следующий режим работы лагеря «Лингвист»:

8.00 — 8.45	Сбор детей, утренняя зарядка
8.45 — 9. 00	Утренняя линейка
9.00 — 9.30	Завтрак
9.30 — 13.00	Мероприятия по плану работы, досуговая и спортивная деятельность, занятия по плану «Лингвист».
13.00 — 13.30	Обед
13.30 — 15.45	Личная гигиена. Дневной сон
15.45 — 16.00	Полдник
16.00 — 17.00	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела.

Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок,

дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения «Радуга настроения».

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.

5. Подведение итогов работы лагеря

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в лагере с дневным пребыванием.

Анкета «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»

1. Ты посещал(а) лагерь

а) по собственному желанию

б) за компанию с друзьями

в) по настоянию родителей

г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

а) положительного

б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?

а) да

б) скорее да, чем нет

в) затрудняюсь ответить

г) скорее нет, чем да

д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

а) да, было интересно

б) скорее да, чем нет

в) затрудняюсь ответить

г) скорее нет, чем да

д) нет

5. Чему ты научился в лагере:

а) выучил песню,

б) научился танцевать,

в) играть в шашки,

г) выступать на сцене

д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в лагере?

а) участие в конкурсах, викторинах

б) участие концертах, спектаклях

в) коллективные творческие мероприятия

г) спортивные мероприятия

д) экскурсии, поездки

е) игры на свежем воздухе, на площадке

7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?

_____

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

а) актёрские

б) вокальные

в) спортивные

г) организаторские

д) затрудняюсь ответить

7. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?_____

8. Было ли скучно в лагере?

а) да

б) скорее да, чем нет

в) затрудняюсь ответить

г) скорее нет, чем да

д) нет

9. Было ли тебе страшно?

а) да

б) скорее да, чем нет

в) затрудняюсь ответить

г) скорее нет, чем да

д) нет

10. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

а) да

б) нет

в) в основном, да

Анкета для родителей

Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка?

ДА

Частично

НЕТ

Затрудняюсь

Удовлетворены ли Вы организацией питания вашего ребенка?

ДА

Частично

НЕТ

Затрудняюсь

С желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?

ДА

Частично

НЕТ

Затрудняюсь