

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» городского округа Самара

Принято

на педагогическом совете

МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара

Председатель Педагогического совета
МБОУ Гимназии № 3 г.о. Самара

 И.В. Колохова

Протокол № 10 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия № 3



С.С. Ильина

Приказ № 225-г от 30.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О проведении промежуточной аттестации
обучающихся и осуществлении текущего контроля
их успеваемости в МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара**

САМАРА, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа Самара (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в очной, очно-заочной формах обучения, а также организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 11 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их результатов в электронном журнале.

2.2. Оценка за четверть в 2-11 классах по русскому языку, математике, иностранному языку (первому) формируется как совокупность текущих оценок и оценок за контрольные и/ или административные мониторинговые работы. Оценки за административные мониторинговые работы по русскому языку, математике, иностранному языку (первому) в 5-11 классах выставляются в электронный журнал. Работы по административным мониторингам хранятся у учителя в течение учебного года.

По остальным предметам учебного плана оценка за четверть формируется на основании текущих оценок и контрольных/проверочных работ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- повышения качества образования;
- анализа результатов учебной деятельности;
- планирования образовательного процесса, его совершенствования;
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

- по 4-балльной системе (допускаются отметки «2», «3», «4», «5») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- зачёт/незачёт в соответствии с образовательной программой по элективным курсам и курсам внеурочной деятельности.

Оценка выставляется по шкале:

от 0 до 50% правильных ответов – отметка «2»;

от 51 до 74% правильных ответов – отметка «3»;

от 75 до 94% правильных ответов – отметка «4»;

от 95 до 100% правильных ответов – отметка «5».

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся.

2.7. В случае пропусков 40% учебных занятий по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающемуся продлевается срок аттестации до ликвидации задолженности по пропущенным темам не более, чем на 30 дней по заявлению родителей (законных представителей). В случае не ликвидации задолженности в установленный срок обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка по предмету. Если подтверждающие документы о пропущенных занятиях не предоставляются, оценка за четверть выставляется неудовлетворительная. Обучающийся не освоил программу по предмету.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Днем ликвидации академической задолженности для неуспевающих обучающихся является первая пятница следующей учебной недели после каникул.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренного образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение стратегии образовательной деятельности Гимназии;
- объективное определение фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, а также от реализации образовательной программы или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация за учебный период подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

3.4. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры может проводиться во 2-8,10 классах. Решение о сроках проведения

промежуточной аттестации принимается педагогическим советом до начала учебного года. На годовую промежуточную аттестацию выносятся не менее двух учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

3.5. Результаты ВПР могут засчитываться в качестве результатов письменных мониторинговых работ, которые учитываются при выставлении четвертных оценок.

3.6. Формами промежуточной аттестации по предметам учебного плана являются:

- письменная проверка – письменный ответ на вопросы задания.

К письменным проверкам относятся: диктант с грамматическими заданиями, контрольные работы, тест (тестовые работы), проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе, комплекс заданий в формате ЕГЭ, всероссийские проверочные работы, письменные ответы о наблюдениях, письменные ответы на вопросы и другие.

- устная проверка: диагностика читательской грамотности, проверка техники чтения, дифференцированный зачет, устный зачет, экзамены по билетам, беседа по заданной теме, собеседование, защита проекта, творческий групповой проект, творческие работы и другие.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания не более одного контрольного мероприятия в день. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации разрабатываются учителем или группой учителей (специалистов по данному предмету) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, рассматривается на методическом объединении учителей предметников и утверждается приказом директора.

При организации электронного обучения и дистанционного обучения допускается проведение методических объединений учителей предметников в режиме онлайн-конференций.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной системе (допускаются отметки «2», «3», «4», «5») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету, курсу, дисциплине (модулю). При выставлении отметок за четверть учитель ориентируется на средний балл обучающегося по предмету, выполняя округления в большую сторону, начиная с 2,6, 3,6 и 4,6.

При выставлении годовой оценки по предмету при спорной ситуации решающими являются четвертая четверть.

Годовые отметки по предмету выставляются, как среднеарифметическое четвертных отметок в пользу ребенка (округление с 2,5, 3,5, 4,5).

Может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни («зачёт», «незачёт»).

Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам обсуждаются на заседаниях методических объединений, в т.ч. в режиме онлайн-конференций.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей), но не позднее начала следующей промежуточной аттестации.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 4 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в Гимназии в качестве экстерна, его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в Гимназию.

5.4. Обучающийся, желающий пройти промежуточную аттестацию в качестве экстерна, его родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении его экстерном в Гимназию не позднее, чем за десять дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в качестве экстерна в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.