

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лингвист» на базе МБОУ «Гимназия №3»

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Цель программы:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.

- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Сроки работы с 02 по 27 июня 2025 года. Продолжительность смены 18 дней. Режим работы лагеря был с 08.00 до 17.00 ч. Количество детей, посетивших лагерь – 116 человек.

Работа осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагере. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства.

Было сформировано 5 отрядов. Формирование отрядов происходило с учетом возрастных особенностей детей, а так же учитывалось и само желание детей. У каждого отряда было свое оформление, эмблема и девиз.

Характеристика детского коллектива:

Временный детский коллектив сложное и многообразное явление. Воспитатели, вожатые, работающие в оздоровительном лагере, столкнулись:

- ✓ с ситуациями отклоняющегося поведения детей, их эмоциональной нестабильностью,
- ✓ с детьми, страдающими типичными видами эмоционального неблагополучия: расстройство поведения (комплексы, застенчивость, неконтактность)

Именно поэтому, в первые дни пребывания детей в лагере, деятельность педагогического состава была направлена на снятие обнаруженных тревожных состояний, профилактику дезадаптаций, на познание каждого ребенка.

В целом детский коллектив был целеустремлен, активно участвовал в общественной деятельности, включался в предложенную работу. В коллективе имелось деловое сотрудничество, взаимопонимание, ответственность каждого за себя и за весь коллектив.

При составлении плана работы учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

Каждый день лагеря имел своё тематическое направление. Было организовано и проведено множество различных мероприятий: экскурсии, конкурсы, викторины, беседы, игровые мероприятия на свежем воздухе.

Мероприятия летнего оздоровительного лагеря были составлены с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели

возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это сближает и сплачивает детский коллектив.

Каждый день лагерной смены начинался с поднятия флага и исполнения гимна, имел

тематику, был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический и трудовой десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Огромное значение в деятельности детского лагеря имело медицинское сопровождение

воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение антропометрии, динамометрии на начало и конец смены;
- контроль за санитарным состоянием игровых и спальных комнат, столовой и пришкольного участка;
- осмотр детей (педикулёз, кожные заболевания и т.д.);
- контроль за здоровьем детей в ЛДП;
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи;
- осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- санитарно-просветительская работа;
- утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе.

Все мероприятия этого направления всегда были весёлыми, энергичными, познавательными. Были проведены профилактические беседы, инструктажи, минутки здоровья с просмотром красочных презентаций, викторин и конкурсами рисунков, в том числе и на асфальте, по пожарной безопасности, по ПДД, по антинаркотической направленности, по терроризму, по здоровому образу жизни и по личной гигиене.

И, конечно же, мы чтим и помним память героев, погибших на войне и этому

посвятили мероприятия: «Свеча памяти», конкурс рисунков ко Дню памяти и скорби, просмотр фильмов о войне «Малютка», «Василёк» и др.

Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы; весёлые подвижные игры на свежем воздухе; свободные игры по желанию детей.

Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, подвижных играх. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Подводя итоги, отметим, что каждый день пребывания в лагере был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Все старались, чтобы было что вспомнить, о чем написать в сентябре в сочинении «Мои летние каникулы».

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Лингвист» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки, С-витаминизации третьих блюд, пребывания на свежем воздухе;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета.

Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными из опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, также спортивные мероприятия.

По результатам бесед с родителями установлено, что работа лагеря «Лингвист» удовлетворила родителей и детей.

Начальник лагеря:
28.06.2025 г.



М.Р. Тацакова

Тацакова М.Р.